

NOTA DEI CURATORI

Alcune parti del libro (capp.1-3 e “Conclusioni”) ripropongono il testo pubblicato nel Rapporto Regionale per l’Emilia-Romagna edito, assieme agli altri rapporti regionali, a cura del Ministero per l’Istruzione negli «Annali della Pubblica Istruzione». Fanno eccezione lo scritto del Dirigente tecnico Luciano Lelli e gli ‘esempi’ presentati in calce alla trattazione di ciascuno degli oggetti didattici, assenti nella versione edita negli «Annali».

Le altre parti del libro (in cui compaiono ‘*exempla*’, ove è descritta l’esperienza di sei scuole particolarmente impegnate nella sperimentazione congiunta di più oggetti della Riforma, e le presentazioni delle restanti istituzioni scolastiche) sono state composte specificamente per questo volume, allo scopo di offrire un quadro più dettagliato possibile delle esperienze oggetto della ricerca in regione.

Per quanto concerne i capitoli 4[^] e 5[^] del libro, gli autori hanno stabilito, con indicazione comune, di focalizzare la trattazione su alcuni temi, al fine di dare omogeneità al lavoro. Nel complesso l’impegno assunto è stato rispettato. Ciascuno ha poi privilegiato forme proprie per esporre la materia trattata, anche in relazione alla diversità delle situazioni che era chiamato a descrivere. L’auspicio è che il lettore saprà cogliere l’unitarietà dei contenuti nella varietà degli stili.

Nel libro non sono presentate le sette ‘pratiche significative’, di cui si fornisce di seguito l’elenco, già inserite nelle banche dati GOLD Emilia-Romagna [<http://gold.indire.it/nazionale/regionale/emilia/index.htm>] e R.I.So.R.S.E. (<http://risorse.indire.it/>), collocate all’interno del sito dell’INDIRE, dove può essere direttamente consultata la documentazione che le descrive.

- *Laboratorio linguistico integrato* - Circolo Didattico 7 di Modena;
- *Il portfolio individuale delle competenze* - Istituto Comprensivo di Brisighella (RA);
- *Curricolo verticale di Istituto Comprensivo predisposto per Obiettivi Formativi su cui costruire Piani di Studio Personalizzati, da realizzare mediante Unità di Apprendimento* - Istituto Comprensivo n. 2 di Imola (BO);
- *Didattica laboratoriale* - Istituto Comprensivo “Europa” di Faenza (RA);
- *Il portfolio individuale delle competenze* - Istituto Comprensivo di Trecasali (PR);
- *Dal POF al Portfolio: un progetto di ricerca, di innovazione di attività didattiche* - Scuola Primaria Paritaria “Casa del Fanciullo” di Piacenza;

Inglese: dal task oriented al language oriented - Scuola Primaria Paritaria “Il Pellicano” di Bologna.